

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук Лунышина Ильи Викторовича на тему «Исследование и разработка методов организации проведения информационных процессов дистанционного обучения», по специальности 05.13.07 – Теоретические основы информатики

Актуальность темы

Диссертационная работа Лунышина И.В. посвящена решению актуальной задачи связанной с разработкой моделей, алгоритмических и программных средств формирования и оценки организации проведения информационного процесса дистанционного обучения в образовательной системе.

Целью работы является разработка методов оптимизации загрузки образовательной системы для организации процесса дистанционного обучения.

В настоящее время с расширением состава форм передаваемой в ходе обучения информации, требуется анализ производительности вузовских, а в перспективе - межвузовских, распределенных систем образовательного типа. Это диктует разработку специальных средств для определения путей повышения эффективности данных образовательных систем, разработки концепций и моделей оценки результативности их функционирования, согласованности ее организационно-технических ресурсов с методическими задачами.

В отличие от произвольного распределения ресурсов, в качестве частного случая можно рассмотреть организацию дистанционного обучения, характерной чертой которого является определенность в трудоемкости и очередности преподаваемого материала. Исследования, направленные на создание и теоретическое обоснование подходов к проблеме оптимизации сетевых ресурсов при организации образовательного процесса актуальны как в настоящее время, так и на обозримую перспективу развития образовательных систем.

Таким образом, данное заключение обосновывает актуальность выбранной автором темы диссертационной работы.

Личное участие автора в получении результатов диссертации

На основе проведенного анализа автор сформулировал цели и направления исследований, обосновал выбор аппарата исследования.

Комплексный характер поставленной задачи потребовал от автора проведения разработок новых алгоритмических средств на одном из главных этапов организации системы дистанционного обучения – передачи информации в образовательной системе. Обозначенные автором составляющие организации информационного процесса дистанционного обучения - порядок проведения занятий по каждой из дисциплин образовательного курса, количество студентов, занимающихся значения ресурсоемкости сетевых технических средств образовательной системы, являются основой имитационного эксперимента,

направленного на оценку эффективности организации процесса в целом.

Необходимо отметить, что на основе предложенных автором новых моделей динамической организации информационного процесса дистанционного обучения, учитывающих смешанную загрузку каналов связи приоритетным и неприоритетным трафиком успешно удалось исследовать задачу планирования загрузки технических средств распределенной образовательной системы.

Также отметим обоснованность разработанных автором программных средств проведения множественного имитационного эксперимента и разработку рекомендаций для построения автоматизированного программного комплекса планирования процесса обучения и загрузки каналов образовательной системы в ходе управления проведением дистанционного обучения.

Как видно из автореферата, проделанные в работе экспериментальные исследования, направленные на определение возможностей разработанных программных средств, позволяют говорить о работоспособности описываемых подходов и алгоритмов.

Замечания по диссертационной работе

1. Выполненный автором рисунок, представляющий собой структуру курсов обучения в виде совокупности работ, не наполнен конкретным содержанием и имеет исключительно иллюстративный характер.
2. Уместно было бы включение в автореферат подробное рассмотрение доказательства минимизации полного времени проведения процесса дистанционного обучения, произведенное автором в работе.

Однако отмеченные недостатки не изменяют общее положительное впечатление от рассматриваемой диссертационной работы.

Заключение

В целом, по уровню и объему, а так же по практической ценности и научной новизне результатов, данная работа в полной мере удовлетворяет требованиям, предъявляемым ВАК к кандидатским диссертациям, а ее автор – Лунышин Илья Викторович заслуживает присвоения ему ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.07 – Теоретические основы информатики.

Доцент кафедры «Программное обеспечение
ЭВМ и информационные технологии»
МГТУ имени Н.Э. Баумана, к.т.н.

Подпись Степанова В.П. заверяю



В.П.С.
14.01.2015
Степанов В. П.
А. Г. МАТВЕЕВ
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ

Тел. 8499-263 67 69