

**Отзыв**  
на автореферат диссертации  
на соискание учёной степени кандидата технических наук

*Автор:* Луняшин Илья Викторович

*Тема:* «Исследование и разработка методов организации проведения информационных процессов дистанционного обучения»

*Специальность:* 05.13.17 – Теоретические основы информатики

В организационно-техническом плане построение образовательной системы является достаточно сложной комплексной проблемой. Качество реализации информационного процесса дистанционного обучения, при воспроизведении учебной информации в реальном времени, в существенной мере зависит не только от характеристик, используемых для этих целей каналов связи, но также и от организации загрузки самой системы, ресурсы которой без детального контроля над распределением, быстро переполняются. Возникающий при этом эффект «перегрузки», приводит к ухудшению качества трансляции образовательной информации.

Исследования, направленные на создание и теоретическое обоснование подходов к проблеме оптимизации сетевых ресурсов при организации образовательного процесса актуальны как в настоящее время, так и на обозримую перспективу развития образовательных систем. Показатели занятости и загруженности технических ресурсов образовательной системы являются главным параметром, по отношению к которому автором рассматриваются все остальные параметры реализации информационного процесса дистанционного обучения.

Основными направлениями исследования стали повышение эффективности использования сетевой информационной инфраструктуры и формирование подходов к оценке эффективности функционирования образовательных систем.

Поставленной автором целью является разработка методов формирования рациональной организации проведения информационных процессов дистанционного обучения, позволяющих планировать загрузку технических средств распределенной образовательной системы и оценивать эффективность динамической организации образовательного процесса.

Поставленная диссертационная задача потребовала рассмотрения применимости широкого круга моделей теории расписаний. Однако общий характер исследуемой постановки сделал наиболее приемлемым для оценки эффективности информационной обработки аппарат имитационного моделирования.

Среди новых научных результатов стоит выделить:

- методы рационального формирования посекундной загрузки каналов связи при проведении дистанционного обучения, повышающее загрузку технических средств образовательной системы.
- разработка программно-алгоритмических средств формирования динамической организации информационного процесса дистанционного обучения.

– выводы в части сокращения полного времени реализации всей совокупности курсов дистанционного обучения.

В части практического применения стоит отметить, что объединение полученных программно-алгоритмические средств формирования динамической организации образовательного процесса, позволяет рассматривать разработанный комплекс как инструмент проектирования и оценки эффективности постановки дистанционного обучения. Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных эксперимента и научных выводов.


В качестве замечания стоит указать то, что в автореферате не освещен вопрос применения полученных теоретических и практических результатов при решении похожих задач в других направлениях (кроме дистанционного обучения). Рассмотрение данного вопроса дало бы большее представление об универсальности предложенных моделей.

Указанный недостаток не является определяющим и не снижает важности проделанных автором исследований, представляющих собой законченную работу, в рамках которой проведены научно - обоснованные информационно - технологические изыскания, обеспечивающие решение важных прикладных задач.

Результаты исследований по теме диссертации опубликованы и обсуждались на научно-технических конференциях, а также имеются акты об использовании результатов научной работы.

Автореферат отражает все этапы исследования. Работа представляется актуальной, выполнена в полном объеме на достаточном научном уровне, который соответствует требованиям ВАК Минобрнауки России. Лунышин И.В. заслуживает присуждения степени кандидата технических наук по специальности 05.13.17 – Теоретические основы информатики.

к.т.н., доцент кафедры  
Автоматизированные системы обработки  
информации и управления факультета №3  
национального исследовательского  
университета «МАИ»

  
Машкин М.Н.

Подпись к.т.н., доцента кафедры  
Автоматизированные системы обработки  
информации и управления Машкина М.Н. заверяю  
Декан факультета №3  
национального исследовательского  
университета «МАИ»

  
Следков Ю.Г.