

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Лунышина Ильи Викторовича
«Исследование и разработка методов организации проведения
информационных процессов дистанционного обучения», представленной
на соискание ученой степени кандидата технических наук.
Специальность 05.13.17 – Теоретические основы информатики.

Успешное проведение информационных процессов дистанционного обучения требует рационального использования сетевых ресурсов. При этом одной из наиболее значимых задач является планирование ресурсов, обеспечивающее эффективное использование информационно-образовательной среды, включающей совокупность информационных, телекоммуникационных технологий и технологических средств. Решение указанных задач осложняется достаточно жесткими ограничениями на ресурсоёмкость имеющихся средств в условиях совместной передачи прерываемых и непрерываемых учебных работ.

В этой связи диссертационная работа Лунышина И.В., посвященная разработке моделей, алгоритмических и программных средств формирования и оценки динамической организации проведения информационного процесса, представляется актуальной и важной для практики дистанционного обучения в современных образовательных системах.

Для достижения поставленной цели исследования автором корректно сформулированы и решены задачи, из которых наиболее интересными следует считать

- разработку модели формирования динамической организации информационного процесса дистанционного обучения;
- разработку программных средств формирования и оценки динамической организации информационного процесса дистанционного обучения;
- создание методики рационального планирования динамической организации информационного процесса дистанционного обучения.

Решение перечисленных задач исследования позволило получить ряд научных результатов, новизна которых состоит в учете смешанного характера загрузки каналов связи образовательной системы приоритетным и неприоритетным

трафиком, а также в возможности минимизации полного времени реализации всей совокупности проводимых курсов.

В практическом плане при реализации полученных результатов автору удалось достичь определенной целостности и законченности.

К недостаткам работы можно отнести следующее:

1. Из автореферата неясно, какими свойствами должна обладать упорядоченная совокупность работ, составляющих курс, чтобы обеспечить рациональную загрузку исполнителя (канала связи образовательной системы).

2. В автореферате отсутствуют диаграммы проведенных автором практических экспериментов №2, №4. Графические иллюстрации дали бы более наглядную картину практических результатов.

3. Упрощающее условие, указанное на с.11, может привести к снижению точности получаемых решений задачи формирования динамической организации процесса дистанционного обучения.

Вместе с тем, приведенные недостатки не снижают общую положительную оценку представленной диссертационной работы.

В целом результаты работы, ее актуальность и новизна отвечают требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям ВАК России, а ее автор Луняшин Илья Викторович заслуживает присуждения ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.17 - Теоретические основы информатики.

Заместитель начальника отделения №1

кандидат технических наук

Гуляев В.В.

Начальник группы экспертов и главных специалистов

доктор технических наук

Пьянков В.В.

Подписи заместителя начальника отделения №1 Гуляева В.В. и начальника группы экспертов и главных специалистов Пьянкова В.В. заверяю

Заместитель директора ФГУП «НТЦ «Информтехника»



Игнатов Н.П.