

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Луняшина Ильи Викторовича
«Исследование и разработка методов организации проведения
информационных процессов дистанционного обучения»,
представленной на соискание ученой степени кандидата технических наук
по специальности 05.13.17 – Теоретические основы информатики

Диссертационная работа Луняшина И.В. посвящена исследованию вопросов оптимизации загрузки образовательной системы для проведения информационного процесса дистанционного обучения.

Ключевой точкой приложения современных информационных технологий, механизмов и средств должно стать направление автоматизации информационных процессов дистанционного сетевого преподавания. Среди факторов, характеризующих актуальность такого решения на сегодняшний день можно назвать быстрое развитие глобальной сети в части расширения телекоммуникационного поля и пропускной способности каналов, возрастающую потребность в передаче объемного образовательного контента, а также рост компьютерной оснащенности в отрасли образования.

Проведение информационных процессов дистанционного обучения связано с вопросом оптимизации сетевых ресурсов, используемых при получении и обработке образовательной информации. Результаты предварительного планирования ресурсов могут быть направлены на более эффективное использование среды передачи данных при небольшой пропускной способности. А также на решение вопроса ограничения количества одновременных сессий образовательного процесса, который ставят на сегодняшний день существующие системы дистанционного обучения.

Решение диссертационной задачи потребовало от автора рассмотрения применимости широкого круга моделей теории расписаний. Однако общий характер исследуемой постановки сделал наиболее приемлемым для оценки эффективности информационной обработки аппарат имитационного моделирования.

Новыми научными результатами являются:

- методы рационального формирования посессансной загрузки каналов связи при проведении дистанционного обучения, повышающее загрузку технических средств образовательной системы.
- выводы в части сокращения полного времени реализации всей совокупности курсов дистанционного обучения.

– разработка программно-алгоритмических средств формирования динамической организации информационного процесса дистанционного обучения.

В практической реализации этих теоретических результатов автору удалось достичь определенной целостности и законченности. Объединение полученных программно-алгоритмические средства формирования динамической организации образовательного процесса, позволяет рассматривать разработанный комплекс как инструмент проектирования и оценки эффективности постановки дистанционного обучения, что и подтверждается примерами его применения.

В качестве замечания стоит указать то, что математическая постановка вопроса динамической организации информационного процесса дистанционного обучения дана скорее на концептуальном, а не строго теоретическом уровне. Стоит признать, что в данном случае, при исследовании организации трансляции образовательных курсов, вопрос математической постановки является неоднозначным и может быть решен различными способами.

Указанный недостаток не является принципиальным и не снижает важности проделанных автором исследований, представляющих собой законченную работу, в рамках которой проведены научно - обоснованные информационно - технологические изыскания, обеспечивающие решение важных прикладных задач.

Согласно автореферату имеются акты об использовании результатов диссертационной работы, а результаты исследований по теме диссертации опубликованы и обсуждались на научно-технических конференциях.

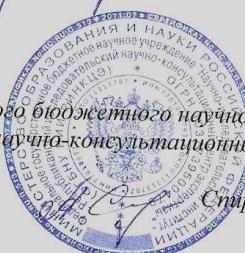
Исходя из представленных в автореферате сведений, диссертация написана на высоком научном уровне, соответствует требованиям ВАК Минобрнауки России, и Луняшин И.В. заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.17 – Теоретические основы информатики.

Главный научный сотрудник, к.т.н., доцент

 Сергеев М.В.

Подпись Сергеева Михаила Владимировича - заверяю

Начальник отдела кадров Федерального государственного бюджетного научного учреждения НИИ Республиканский исследовательский научно-консультационный центр экспертизы



Стряева А.С.
МП