

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лунышина Ильи Викторовича
«Исследование и разработка методов организации проведения
информационных процессов дистанционного обучения»,
представленной на соискание ученой степени кандидата технических наук.
Специальность 05.13.17 – Теоретические основы информатики.

*Актуальность и степень обоснованности научных положений,
выводов и рекомендаций*

Представленная на соискание ученой степени работа, посвящена решению прикладных задач, связанных с разработкой моделей, алгоритмических и программных средств формирования и оценки динамической организации проведения информационного процесса дистанционного обучения в образовательной системе. В связи с высоким ростом и внедрением систем дистанционного обучения на межвузовском уровне, актуальность исследования в части оптимизации каналов связи для организации образовательных курсов несомненно присутствует.

Автором сформулированы направления и цели и диссертационной работы, аргументированно обоснован выбор аппарата исследования на основе проведенного анализа.

Полученные автором теоретические результаты – методы и алгоритмы рационального формирования посекансной загрузки каналов связи при проведении информационного процесса дистанционного обучения, повышающее загрузку технических средств образовательной системы, позволяют широко судить о проделанной работе, основываясь на теории расписаний. Произведенная автором математическая постановка задачи динамического распределения трафика, сопутствующего дистанционной реализации занятий, по каналам и исполнителям образовательной системы точно определяет сущность поставленной проблемы.

Практическая направленность работы, выражается в использовании результатов для совместного проектирования и оценки эффективности постановки дистанционного обучения и технических характеристик реализующей данный процесс образовательной системы. Достоинством является использование результатов в построении образовательного портала.

Замечания

В качестве замечаний по автореферату следует отметить, следующее:

1. Несколько необоснованной видится используемая автором теория расписаний, в качестве основной математической базы для исследования планирования загрузки системы образовательным трафиком, происходящей в процессе организации дистанционного обучения.
2. В проведенных автором практических экспериментах присутствует ограничение представленных ресурсопотребностей работ и ресурсоемкостей каналов. Возможно, было бы не лишним рассмотрение в данной ситуации более актуальных величин.

Заключение

Вместе с тем указанные замечания не снижают высокий уровень представленной работы. Совокупность полученных автором результатов определяют основы нового подхода к проблеме оптимизации загрузки участка образовательной системы, эффективного использования сетевых ресурсов в направлении построения комплекса образовательных курсов.

Судя по приведенному в автореферате списку публикаций, материалы диссертационной работы опубликованы в ведущих научных журналах и отражены в монографии, а также прошли апробацию на научно-технических конференциях. Оформление автореферата отвечает требованиям, предъявляемым положением о порядке присуждения ученых степеней и званий.

На основе автореферата можно сделать заключение, что диссертация отвечает требованиям, соответствует требованиям ВАК Минобрнауки России, и Луняшин И.В. заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.17 - Теоретические основы информатики.

*преподаватель кафедры Информационные
технологии в управлении Международного
Университета природы, общества и человека «Дубна»
к.т.н., доцент*

Артамонов Ю.Н.



Подпись Артамонова Ю.Н. заверяю, старший инспектор по кадрам

А. А. Суворов