

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лунышина Ильи Викторовича  
«Исследование и разработка методов организации проведения  
информационных процессов дистанционного обучения»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата технических наук  
по специальности 05.13.17 – Теоретические основы информатики.

Тема и содержание диссертационного исследования Лунышина И.В. раскрыты в автореферате последовательно и логично. Давая общую характеристику работы, автор исчерпывающе определил актуальность исследования, обусловленную усиливающейся ролью информационных технологий, быстрым развитием образовательной системы в части расширения телекоммуникационного поля и пропускной способности каналов связи, а также ростом компьютерной оснащенности в отрасли образования.

При определении цели исследования, связанной с разработкой алгоритмов оптимизации загрузки образовательной системы применительно к процессу организации дистанционного обучения автор указал на стоящие для ее достижения задачи. Как следует из автореферата, в процессе исследования соискатель опирался на труды ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов в различных областях научных и прикладных знаний и на нормативные документы.

Работа обладает несомненной новизной, выражающейся в анализе новых моделей динамической организации информационного процесса дистанционного обучения, учитывающих смешанную загрузку каналов связи образовательной системы различным видом сетевого трафика данных, а также предложенных автором методах и алгоритмах рационального формирования посекансной загрузки каналов связи при проведении образовательных курсов, повышающих загрузку технических средств системы.

Автор грамотно использует методы теории расписаний для обозначения математической постановки и получения теоретических выводов. Показано, что в качестве показателя эффективности организации дистанционного обучения целесообразно рассматривать занятость сетевых технических средств, показатели загруженности которых характеризуют достаточность образовательной системы для поставленных задач.

Особое место в работе отводится рассмотрению практических результатов и их возможности внедрения. Исходя из автореферата, результаты были успешно внедрены в систему дистанционного обучения научных учреждений. Также отдельные положения использовались в учебном процессе кафедры соискателя, что подтверждает их востребованность.

К недостаткам автореферата можно отнести следующее:

1. В автореферате не приводится обоснование выбора среды разработки для системы планирования дистанционного обучения. Не освещенным остается также вопрос эксплуатации и трудоемкости разработанных программных средств.

2. Не представлены примеры алгоритмов формирования упорядоченной совокупности работ при различной ресурсоемкости канала.

Отмеченные замечания в целом не снижают значимость представленной работы. Основываясь на автореферате, можно сделать вывод о том, что данная диссертация отвечает требованиям, предъявляемым Высшей аттестационной комиссией, а Луняшин И.В. заслуживает присвоения ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.17 - Теоретические основы информатики.

к.т.н., доцент кафедры экономики городского хозяйства

Каманин И.О.

